



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Monika Hanauska (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Hanauska,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Textlinguistik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Textlinguistik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:

Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Monika Hanauska

Textlinguistik (5013033)
Erfasste Fragebögen = 28

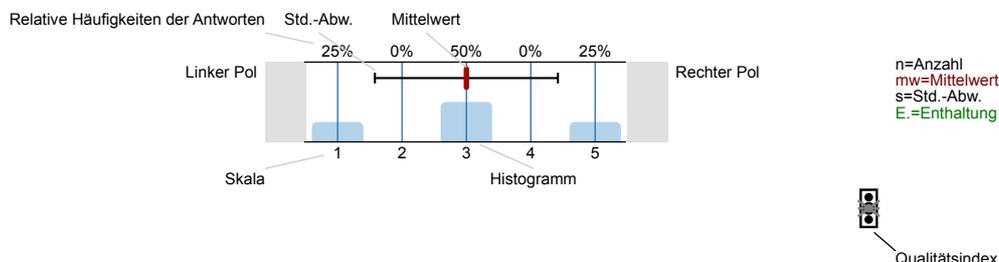
Periode: **WS16/17**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



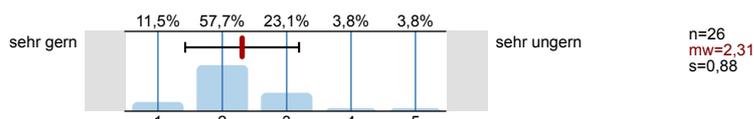
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



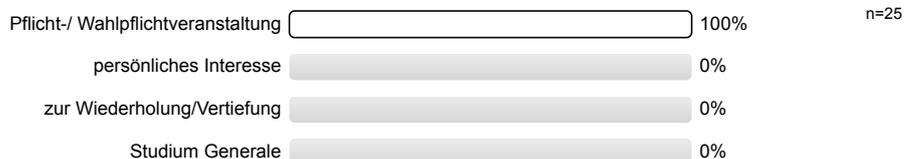
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

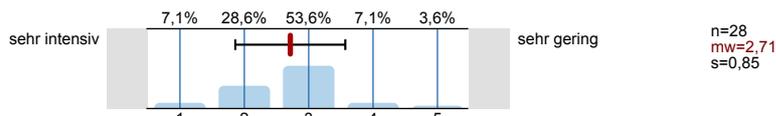
1.1) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



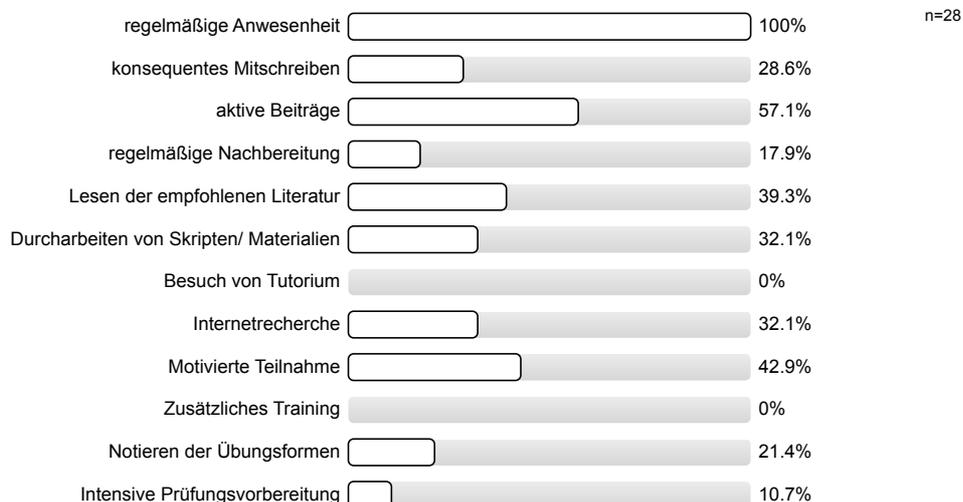
1.2) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



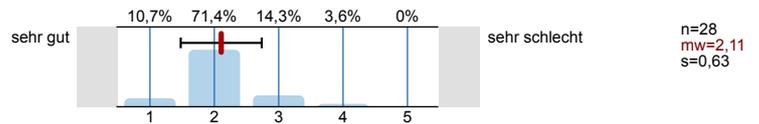
1.3) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

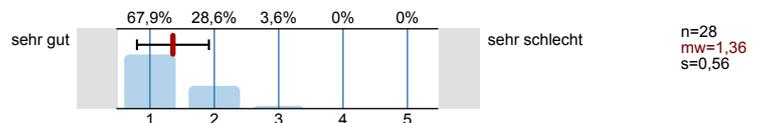


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

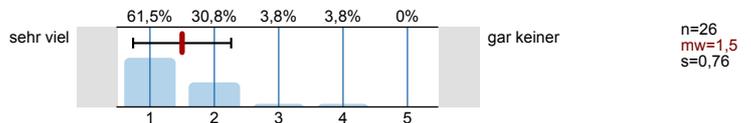


Bitte beurteilen Sie die Lehrveranstaltung hinsichtlich folgender Aspekte:

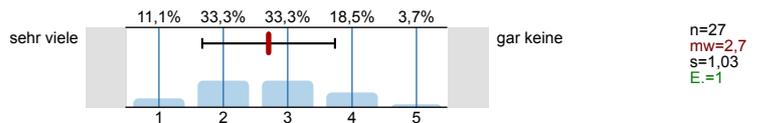
1.6) Ergänzende Beiträge des/der Dozenten/in



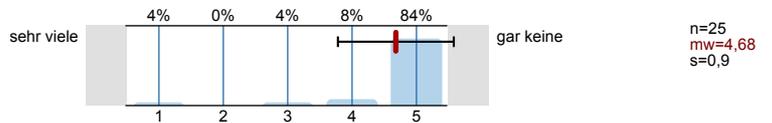
1.7) Raum für Diskussionen



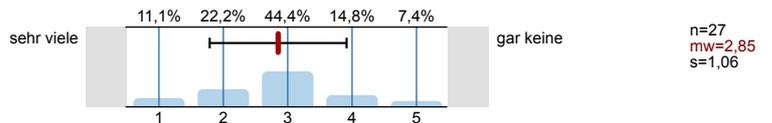
1.8) Haben Sie aus der Lehrveranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



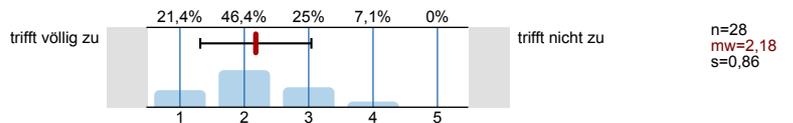
1.9) Haben Sie in der Lehrveranstaltung sportartspezifische Fertigkeiten erlernt?



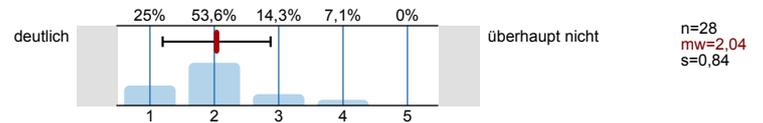
1.10) Haben sie in der Lehrveranstaltung viel über methodisch-didaktische Vorgehensweisen erfahren?



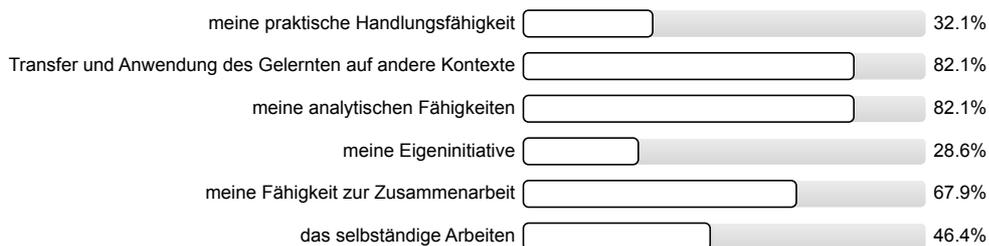
1.11) Haben Sie hilfreiche Unterlagen zur Lehrveranstaltung erhalten?



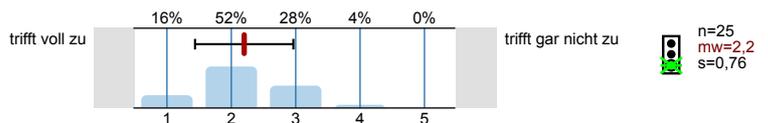
1.12) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



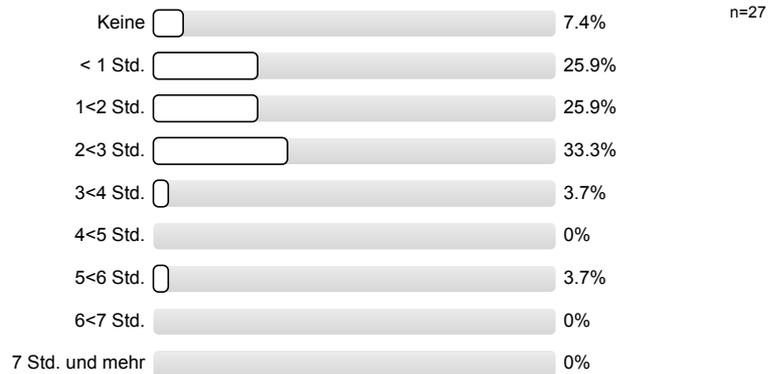
1.13) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



1.14) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

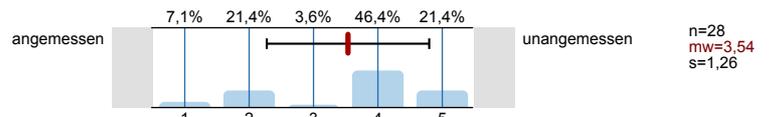


1.15) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

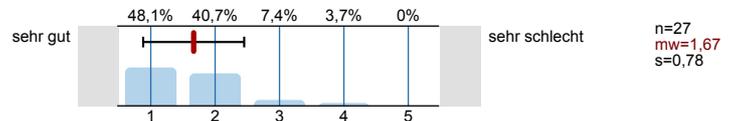


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

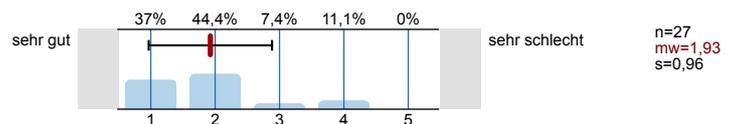
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

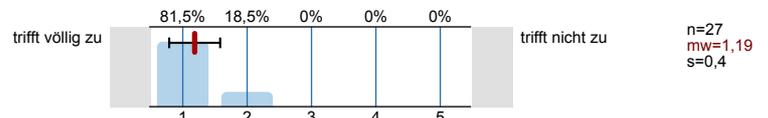


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

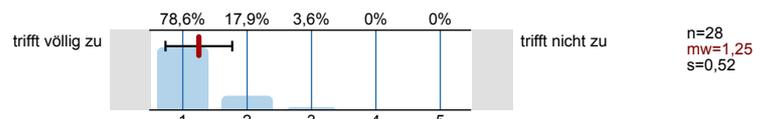


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

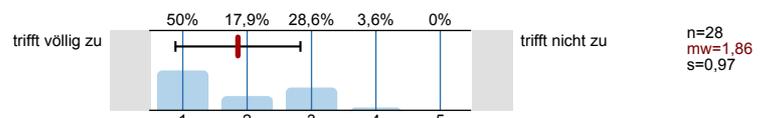
3.1) Der/Die Dozent/in wirkt gut vorbereitet



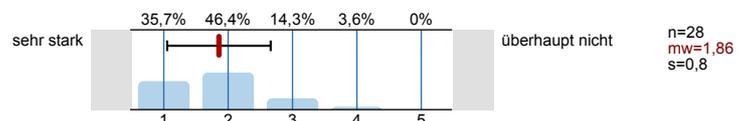
3.2) Der/Die Dozent/in erklärt die Inhalte verständlich



3.3) Der/Die Dozent/in bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

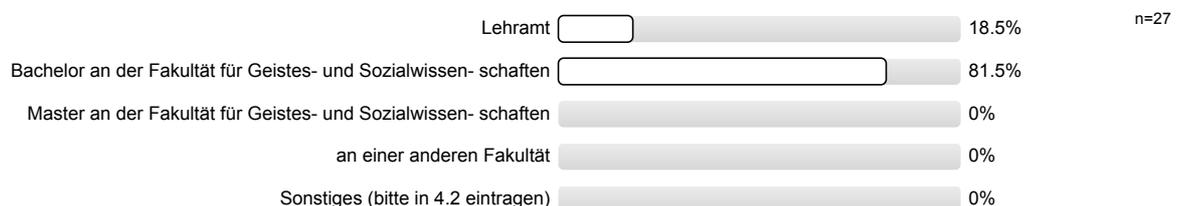


3.4) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



4. Fragen zum Studium

4.1) Sie studieren

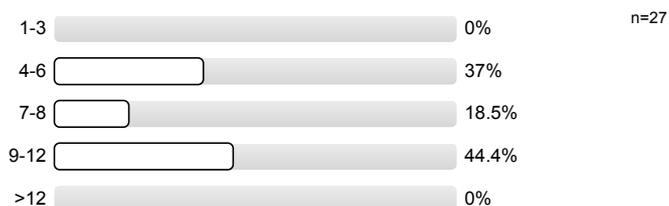


Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

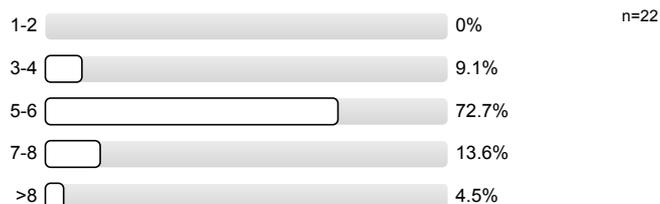
4.3) Welches ist Ihr Ergänzungsfach/ praxisorientierte Ausbildung/ LA-Ergänzungsfach?



4.4) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt?

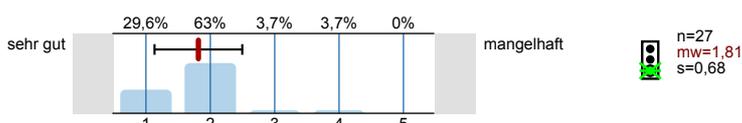


4.5) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

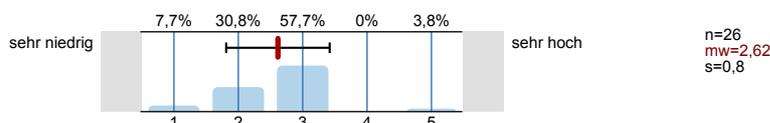


5. Monitoring

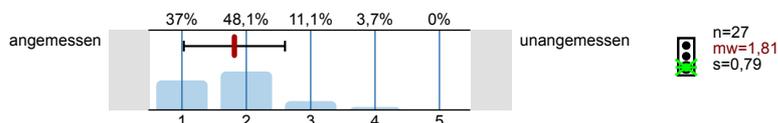
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



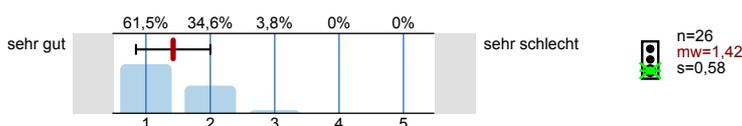
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



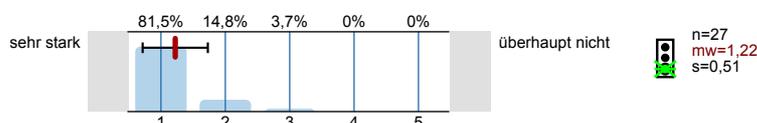
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



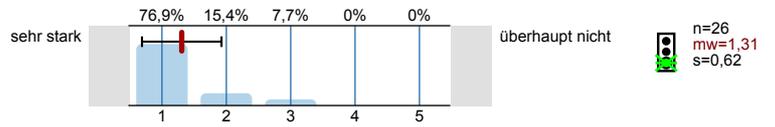
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und belange der Studierenden ein?



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

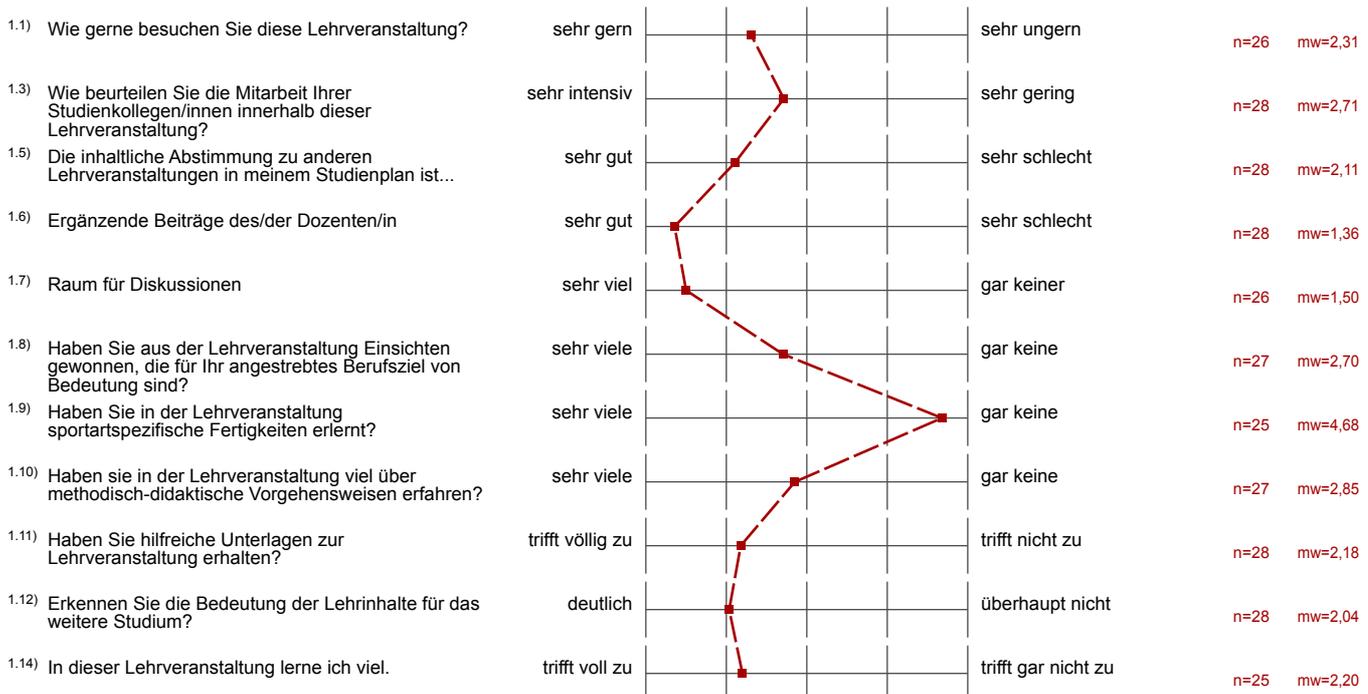
Teilbereich: **WS 2016_17 GeistSoz**

Name der/des Lehrenden: **Monika Hanauska**

Titel der Lehrveranstaltung: **Textlinguistik**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

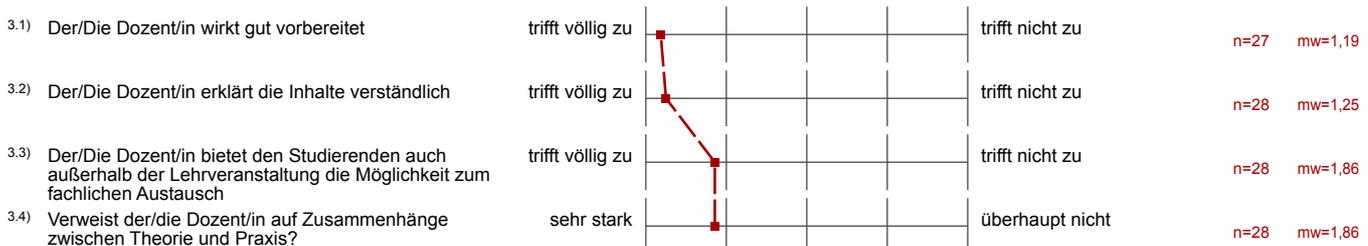
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



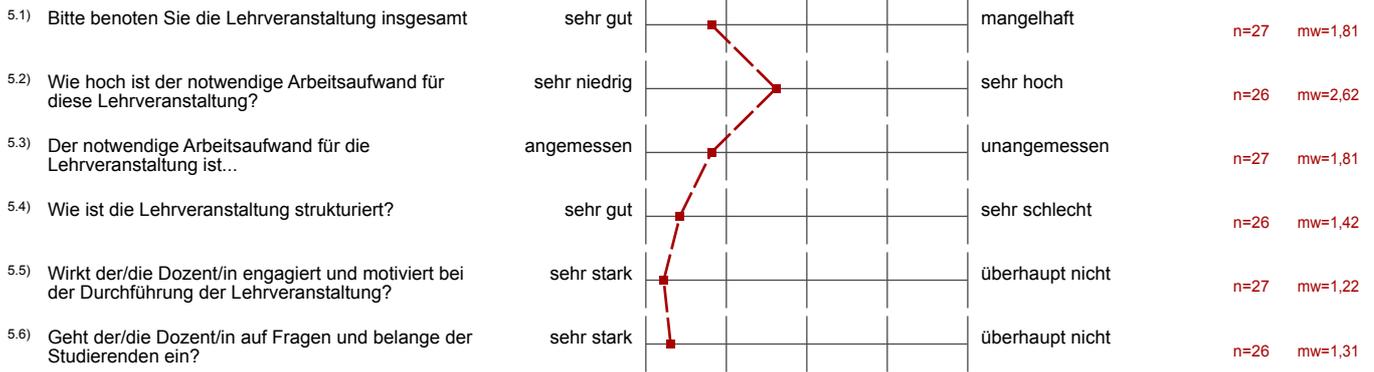
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

- 4.2) Bitte tragen Sie hier Ihre Fächerkombination ein, wenn Sie Lehramt studieren oder was Sie studieren, wenn Sie Sonstiges angekreuzt haben:

Deutsch / GEO

Germanistik, MTP

Deutsch / Geographie

Deutsch + Geographie Bachelor of Education

- 4.6) Gut gefallen hat mir insbesondere:

Engagement der Dozentin

- > aktueller Inhalt
- > verständlich

Aufbau der Referate

-
- Praktikteil der Referate
 - Praktisitzungen
 - gute Betreuung durch Dozentin

- kompetente Betreuung der Dozentin
 - o inhaltlich interessanter Aufbau des Seminars

- engagierte, extrem gut vorbereitete Dozentin

Praktische Anwendung durch Referate

Abwechslungsreich

Dass die Analyse referate von Kommilitonen gestaltet werden könnten.

Sehr viele Beispiele zum Verständnis

Referate zum Mitmachen

• sehr interaktiv

Satzverhältnisse

Austausch zwischen Dozent und Studierenden

die Mischung aus Theorie & Praxis

- die Motivation der Dozentin
- das uns Texte vorgegeben werden

4.7) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

zu langsam, ruhig Tempo etwas anziehen, weniger
Sugestivfragen stellen

- der kleine Seminarraum

Texte nicht alle in Seminarapparat vorhanden

Mitarbeit der Anderen

- Allg. Themenauswahl
- sehr viel Referate

Raumgröße passt nicht zur Teilnehmerzahl.

- Seminar besteht übermäßig aus Referaten

Zu wenige Plätze im Raum

15seitige Hausarbeit

~~*HCP~~

Raumgröße

kaum Sitzplätze, immer überfüllt,
schlechte Sichtbedingungen